

Di seguito sono riportati i commi della L. 107/2015 che citano alunni e studenti. In azzurro il punto controverso che aprirebbe al gender (ma in realtà relativo al D.L. 93/2013 contro lo stalking e il femminicidio), in giallo gli spazi concessi a una libera autodeterminazione da parte degli studenti, che per il resto appaiono solo come destinatari di interventi didattici o semplici parametri per la dotazione organica degli insegnanti.

- 1.** innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle **studentesse e degli studenti**, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento
- 2.** l'istituzione scolastica effettua la programmazione triennale dell'offerta formativa per il potenziamento dei saperi e delle competenze delle **studentesse e degli studenti**
- 3b.** il potenziamento del tempo scolastico anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia, tenuto conto delle scelte degli **studenti** e delle famiglie
- 7g** attenzione alla tutela del diritto allo studio degli **studenti** praticanti **attività sportiva agonistica**;
- 7h** sviluppo delle competenze digitali degli **studenti**, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media
- 7l** potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli **alunni con bisogni educativi speciali** attraverso percorsi individualizzati e personalizzati
- 7n** apertura pomeridiana delle scuole e **riduzione del numero di alunni e di studenti** per classe
- 7p** percorsi formativi **individualizzati e coinvolgimento** degli **alunni** e degli studenti;
- 7q** premialità e alla valorizzazione del **merito degli alunni e degli studenti**;
- 7r** corsi di italiano come seconda lingua e laboratori per **studenti di cittadinanza o di lingua non italiana**
- 10** formazione rivolta agli **studenti**, per promuovere la conoscenza delle tecniche di **primo soccorso**
- 14 2a** il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia, sulla base del monte orario degli insegnamenti, con riferimento anche alla quota di autonomia dei curricula e agli spazi di flessibilità, nonché del **numero di alunni con disabilità**,
- 14 5** Ai fini della predisposizione del piano, il dirigente scolastico promuove i necessari rapporti con gli enti locali e con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio; tiene altresì conto delle **proposte e dei pareri** formulati dagli **organismi e dalle associazioni** dei genitori e, per le scuole secondarie di secondo grado, **degli studenti**
- 16** promuovendo nelle scuole di ogni ordine e grado **l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni**, al fine di informare e di sensibilizzare gli **studenti**,
- 17.** Le istituzioni scolastiche, anche al fine di **permettere una valutazione comparativa** da parte degli **studenti e delle famiglie**, assicurano la piena **trasparenza e pubblicità dei piani** triennali dell'offerta formativa

**24** L'insegnamento delle materie scolastiche agli **studenti con disabilità** è assicurato anche attraverso il riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione, senza nuovi o maggiori oneri a carico della finanza pubblica.

**28** Tali insegnamenti, attivati nell'ambito delle risorse finanziarie disponibili a legislazione vigente e dei posti di organico dell'autonomia assegnati sulla base dei piani triennali dell'offerta formativa, sono parte del percorso dello **studente** e sono inseriti nel **curriculum dello studente**, che ne individua il profilo associandolo a un'**identità digitale** e raccoglie tutti i dati utili anche ai fini dell'orientamento e dell'accesso al mondo del lavoro, relativi al percorso degli studi, alle competenze acquisite, alle eventuali scelte degli insegnamenti opzionali, alle esperienze formative anche in alternanza scuola-lavoro e alle attività culturali, artistiche, di pratiche musicali, sportive e di volontariato, svolte in ambito extrascolastico. ... sono disciplinate le modalità di individuazione del profilo dello **studente** da associare ad un'identità digitale, le modalità di trattamento dei dati personali contenuti nel curriculum dello **studente** da parte di ciascuna istituzione scolastica, le modalità di trasmissione al Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca dei suddetti dati ai fini di renderli accessibili nel Portale unico di cui al comma 136, nonché i criteri e le modalità per la mappatura del **curriculum dello studente**

**29** percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento e a **garantire un maggiore coinvolgimento** degli **studenti**

**30.** Nell'ambito dell'esame di Stato conclusivo dei percorsi di istruzione secondaria di secondo grado, nello svolgimento dei colloqui la commissione d'esame tiene conto del curriculum dello **studente**.

**32 orientamento scolastico per** sostenere anche le eventuali difficoltà e problematiche proprie degli **studenti di origine straniera**.

**33.** Al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli **studenti**, i percorsi di alternanza scuola-lavoro

**37** sentito il **Forum nazionale delle associazioni studentesche** ... è definita la Carta dei diritti e dei doveri degli **studenti** in alternanza scuola lavoro, concernente i diritti e i doveri degli **studenti** della scuola secondaria di secondo grado impegnati nei percorsi di formazione ... , con particolare riguardo alla possibilità per lo **studente** di **esprimere una valutazione** sull'efficacia e sulla coerenza dei percorsi stessi con il proprio indirizzo di studio

**38** attività di formazione in materia di tutela della **salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro** mediante l'organizzazione di corsi rivolti agli **studenti** inseriti nei percorsi di alternanza scuola-lavoro

**40** convenzioni anche finalizzate a favorire l'orientamento scolastico e universitario dello **studente** ... Per ciascuna impresa o ente il registro riporta il numero massimo degli **studenti** ammissibili

**44** al potenziamento e alla valorizzazione delle conoscenze e delle competenze degli **studenti** possono concorrere anche le istituzioni formative accreditate dalle regioni ... garantire agli **allievi** iscritti ai percorsi di cui al presente comma pari opportunità rispetto agli **studenti** delle scuole statali

**47.** b) prevedere l'ammontare del contributo dovuto dagli **studenti** per gli esami conclusivi dei percorsi e per il rilascio del diploma;

**56.** Al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli **studenti**, il Ministero adotta il **Piano nazionale per la scuola digitale**

**58 a** realizzazione di attività volte allo sviluppo delle competenze digitali degli **studenti**

**58 c** **scambio di informazioni** tra dirigenti, docenti e **studenti** e tra istituzioni scolastiche

**58 d** **formazione docenti** per l'innovazione didattica, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli **studenti**;

**65.** Il riparto della dotazione organica tra le regioni è effettuato sulla base del numero delle classi, per i posti comuni, e **sulla base del numero degli alunni**, .. **il potenziamento dei posti di sostegno è effettuato in base al numero degli alunni disabili**.

**84.** Il dirigente scolastico,... **riduce il numero di alunni e di studenti per classe ... anche in rapporto alle esigenze formative degli alunni con disabilità**.

**93.** La **valutazione dei dirigenti scolastici** è effettuata: .. d) contributo al miglioramento del successo formativo e scolastico degli **studenti**

**110** **accesso concorsi** per candidati in possesso del relativo titolo di specializzazione per le attività di sostegno didattico agli **alunni con disabilità**

**129** **comitato valutazione un rappresentante degli studenti** – **criteri valutazione:** .. successo formativo e scolastico degli **studenti**;

**137** dati in forma aggregata dell'Anagrafe degli **studenti**,...

**138** il **Portale** ... rende accessibili i dati del curriculum dello **studente**

**145** **erogazioni liberali per** sostegno a interventi che migliorino l'occupabilità degli **studenti**,

**151** detrazione spese frequenza importo annuo non superiore a 400 euro per **alunno o studente**.

**152** individuare le istituzioni scolastiche di II grado (paritarie) caratterizzate da un numero di diplomati che si discosta significativamente dal numero degli **alunni** frequentanti le classi iniziali e intermedie

**181. c)** promozione dell'inclusione scolastica degli **studenti con disabilità**: 1) la ridefinizione del ruolo del personale docente di sostegno al fine di favorire l'inclusione scolastica degli **studenti con disabilità**, anche attraverso l'istituzione di appositi percorsi di formazione universitaria; 2) la revisione dei criteri di inserimento nei ruoli per il sostegno didattico, al fine di garantire la **continuità del diritto allo studio degli alunni con disabilità**, in modo da rendere possibile allo **studente** di fruire dello stesso insegnante 5) **strutture pubbliche, private o convenzionate che seguono gli alunni riconosciuti disabili**; 9) la previsione della **garanzia dell'istruzione domiciliare per gli alunni**; f) potenziamento della **Carta dello studente**, tenuto conto del sistema pubblico per la gestione dell'identità digitale, al fine di attestare attraverso la stessa lo status di **studente** per accesso a beni culturali e acquisto materiale scolastico i) adeguamento della normativa in materia di valutazione e certificazione delle competenze degli **studenti**; i)1) revisione delle modalità di valutazione e certificazione delle competenze degli **studenti** del primo ciclo di istruzione.

*(elaborazione a cura di AGE Toscana)*