

Uso dello zainetto scolastico: gli insegnanti

Gentile Insegnante,

Le ricerche prodotte in questi anni sul problema dello zainetto scolastico hanno permesso di verificare che il ruolo degli insegnanti è assolutamente determinante ed insostituibile anche per questo aspetto della vita scolastica. E' l'insegnante infatti che riveste un ruolo educativo primario nell'aiutare i suoi studenti e le loro famiglie ad apprendere tutte quelle modalità di gestione del peso quotidiano (inevitabile) dello zainetto scolastico; peraltro è l'insegnante che contribuisce a determinare il peso dello zainetto sia al momento della scelta dei libri che in quello dell'organizzazione del lavoro scolastico.

Di seguito elenchiamo una serie di problematiche emerse dalle ricerche effettuate. Non elenchiamo soluzioni, perché ogni singolo insegnante e corpo docente può e deve proporre le scelte più adatte alla didattica ed alla sua realtà locale. E' comunque necessario trovare una soluzione.

Grazie per la collaborazione

La quantità ed il peso del materiale che gli alunni portano a scuola è determinato da diversi elementi. Alcuni sono elencati di seguito, pur non essendo sempre veri in tutti i casi e non essendo riportati in ordine d'importanza:

- Sottovalutazione del problema da parte delle autorità politiche, sanitarie e scolastiche
- Mancanza di una legislazione in merito
- Mancanza di direttive da parte delle autorità scolastiche
- Sottovalutazione del problema da parte di presidi, insegnanti e genitori
- Mancanza di arredo scolastico che consenta di depositare i libri a scuola
- Scelta del libro di testo solo in base ai contenuti e non anche al peso
- Organizzazione della settimana scolastica solo in base alle materie e non anche al peso dei libri necessari
- Mancanza di organizzazione di una condivisione dei testi più pesanti tra compagni di banco (portarli a giorni alterni)
- Mancanza di comunicazione precisa dei testi necessari e di quelli superflui giorno per giorno
- Mancanza di controllo del contenuto degli zainetti da parte dei genitori
- Delega da parte di chi può intervenire (genitori, insegnanti) ad altre figure educative
- Elevato peso in termini assoluti dei testi scolastici
- Mancanza di suddivisione dei testi scolastici in più volumi corrispondenti ai diversi periodi scolastici (anni o addirittura quadrimestri)
- Suddivisione di testi per argomento (libro per studiare ed eserciziario) e non per periodo di studio: questo obbliga a portare due volumi tutto l'anno
- Arricchimento progressivo di materiale scolastico complementare ma non indispensabile
- Presenza sul mercato di zainetti scolastici non congrui da un punto di vista biomeccanico (apertura a soffiuto, mancanza di sostegno posteriore)